



La clinique de l'écolier

FAISONS CONNAISSANCE...

INFORMATIONS GENERALES

Nom et prénom du patient :

Date de naissance du patient :

Nom et prénom de l'adulte accompagnant :

Numéro de téléphone :

Adresse :

E mail :

ENQUETE SUR LES DIFFICULTES DU PATIENT

Nous allons vous poser des questions sur la manière dont votre enfant se débrouille à la maison et à l'école. Notre but n'est pas de poser un diagnostic mais plutôt de faire le point sur les bénéfices que pourrait tirer votre enfant d'une remédiation COGMED.

Pourriez-vous commencer par nous décrire votre enfant (ses intérêts, ses points forts, ses traits caractéristiques) ?

Qu'est-ce qui est difficile pour votre enfant ?

Bien se comporter

Etre attentif à l'école

Etre attentif à la maison

Apprendre ses leçons

Comprendre ses leçons de mathématiques ou de français

Commencer une activité

Aller au bout d'une activité

Autre :

Depuis combien de temps votre enfant rencontre-t-il des difficultés ?

Comment votre enfant perçoit-il ses difficultés ?

Il en est conscient

Il les verbalise

Il se sent différent des autres enfants ?

Formulaire préalable remédiation COGMED

Y a-t-il eu une évaluation de votre enfant par un professionnel ?

Enseignant spécialisé

Orthophoniste

Psychologue

Psychomotricien

Ergothérapeute

Orthoptiste

Si oui, quelles ont été les conclusions du bilan ?

Une évaluation du fonctionnement intellectuelle a-t-elle déjà été proposée à votre enfant
(c'est souvent un test de QI)

Si oui, quelles ont été les conclusions de l'évaluation ?

Une évaluation de la mémoire de travail a-t-elle déjà été proposée à votre enfant ? (C'est
souvent l'IMT dans le WISC 4, la WPPSI4 ou la WAIS 4)

Si oui, quelles ont été les conclusions de l'évaluation ?

Un diagnostic a-t-il déjà été posé sur les difficultés de votre enfant ?

Si oui, lequel ?

Cochez ici si votre enfant prend un traitement médicamenteux ?

Si oui, lequel ?

Questions sur sa scolarité

En quelle classe est votre enfant ?

Quels sont ses résultats scolaires ?

Quels sont ces matières préférées ?

Dans quelle matière rencontre-t-il des difficultés ?

Pour les propositions ci dessous, cochez si cela concerne votre enfant:

Votre enfant bénéficie d'un soutien scolaire en dehors de l'école

Votre enfant connaît l'alphabet

Il sait lire et écrire

Il comprend les nombres

Il se débrouille en calcul mental

Il sait lire l'heure

Rencontre-t-il des difficultés sociales ? A-t-il des amis ? Quelle relation entretient-

il avec eux?

Pour les questions suivantes, cochez les propositions si votre enfant rencontre plus de difficultés que les autres :

Attention/concentration

Il est difficile pour votre enfant de rester concentré sur différentes tâches comme les devoirs, les corvées ménagères auxquelles il participe

Il oublie des choses ou paraît « ailleurs » lorsqu'il fait ses devoirs ou qu'il vous aide à la maison

Il est difficile pour lui d'écouter les autres

Il est difficile pour lui de suivre des directives

Il a des difficultés à aller au bout des tâches qui nécessitent plusieurs étapes

Il est facilement distrait par les objets qui l'entourent

Il est difficile pour lui de s'engager dans une nouvelle activité

Il est difficile pour lui d'aller au bout de ses activités

Il trouve difficile de s'organiser pour faire son travail à la maison ou à l'école, ou pour rendre ses devoirs à temps

Votre enfant oublie souvent ce qu'il a fait la veille

Il perd souvent ses affaires, les met dans des endroits dont il ne se souvient pas

Hypoactivité

Votre enfant accomplit les tâches lentement

Vous trouvez que votre enfant n'est parfois pas assez éveillé

Votre enfant se perd parfois dans les différentes activités

Hyperactivité et impulsivité

Il est difficile pour votre enfant de rester assis sur sa chaise à l'école

Votre enfant court beaucoup à la maison ou il paraît surexcité

Votre enfant a du mal à jouer tranquillement

Votre enfant a tendance à s'engager dans une nouvelle activité avant d'avoir terminé la précédente

Votre enfant parle excessivement, sans laisser aux autres le temps de s'exprimer

Votre enfant interrompt souvent les autres ?

Votre enfant trouve difficile d'attendre son tour dans les jeux, etc...

Votre enfant perd souvent patience ?

Si c'est le cas dans quelle situation ?

Comment votre enfant réagit-il un échec ?

Questions concernant la santé

Votre enfant est épileptique

Votre enfant a déjà eu des tics

Votre enfant a vécu des périodes de dépression

si oui, à quel âge ? Durant combien de temps ? Quel était la sévérité de la dépression ?

Comment est-il aujourd'hui ?

Votre enfant a vécu des périodes d'anxiété pendant lesquels il avait peur de manière excessive

Si oui, à quel âge ? Durant combien de temps ? Quel était la sévérité de l'anxiété ?

Comment est-il aujourd'hui ?

Votre enfant souffre de problèmes de sommeil, d'appétit, de maux de tête, d'autres douleurs de stress ?

Votre enfant réagit-il mal face à l'autorité, aux cadres ou aux limites qui lui sont imposées ?

Si votre enfant est provocant, comment l'exprime-t-il ?

La vue et l'ouïe de votre enfant ont été contrôlées ?

Y a-t-il selon vous des éléments particuliers qui pourraient avoir un impact négatif sur les possibilités de votre enfant de s'engager dans une remédiation cognitive ?

Questions pratiques

Vous avez un accès Internet à la maison ?

Commenté [a1]:

Vous avez un PC chez vous ?

Vous avez la configuration requise : Windows XP/Vista/7/8/10

Vous avez-vous une souris

Votre enfant a des difficultés pour manipuler une souris

Formulaire préalable remédiation COGMED

Chaque session de la remédiation dure de 20 à 50 minutes selon le protocole choisi. Les sessions doivent être effectuées entre trois et cinq jours par semaine. Cela peut s'inscrire dans l'emploi du temps de votre enfant

Un adulte pourrait être responsable du suivi de l'enfant au quotidien dans sa remédiation